

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษา
ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน สามารถจำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 เพศชาย	2	40.00
1.2 เพศหญิง	3	60.00
รวม	5	100.00
2. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร		
2.1 ต่ำกว่า 5 ปี	1	20.00
2.2 5 - 10 ปี	2	40.00
2.3 10 ปีขึ้นไป	2	40.00
รวม	5	100.00
3. คุณวุฒิการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี	-	0.00
3.2 ปริญญาโท	2	40.00
3.3 ปริญญาเอก	3	60.00
รวม	5	100.00
4. ตำแหน่งทางวิชาการ		
4.1 ศาสตราจารย์	-	0.00
4.2 รองศาสตราจารย์	-	0.00
4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	40.00
4.4 ไม่มี	3	60.00
รวม	5	100.00

5. สถานะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2	40.00
5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	3	60.00
5.3 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	-	0.00
5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	-	0.00
รวม	5	100.00

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 5 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เพศชาย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรระยะเวลาต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระยะเวลา 5 - 10 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และระยะเวลา 10 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีสถานะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร

เกณฑ์ในการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งได้กำหนดไว้เป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร

ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ ที่มีต่อหลักสูตรในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร			
1.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับมามีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส	4.60	0.55	มากที่สุด
1.4 ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.90	0.14	มากที่สุด
2. การบริหารอาจารย์			
2.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.60	0.55	มากที่สุด
2.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.40	0.55	มาก
2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
2.4 การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5.00	0.00	มากที่สุด
2.5 จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.80	0.22	มากที่สุด
3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
3.1 มีการประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.40	0.55	มาก
3.2 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	5.00	0.00	มากที่สุด

ความพึงพอใจของอาจารย์ ที่มีต่อหลักสูตรในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
3.3 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.80	0.45	มากที่สุด
3.4 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการและศึกษาต่อ	5.00	0.00	มากที่สุด
3.5 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่าง อาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.84	0.20	มากที่สุด
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอน			
4.1 มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มี หลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐาน	4.60	0.55	มากที่สุด
4.2 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.80	0.45	มากที่สุด
4.3 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้น การพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะ ทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.80	0.45	มากที่สุด
4.4 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา ได้อย่างมีความเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
4.5 มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษาอย่างเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
4.6 มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
4.7 มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
4.8 มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการ เรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด

ความพึงพอใจของอาจารย์ ที่มีต่อหลักสูตรในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
รวม	4.90	0.18	มากที่สุด
5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
5.1 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อม ต่อการจัดการศึกษา	4.60	0.55	มากที่สุด
5.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการ จัดการศึกษา	4.80	0.45	มากที่สุด
5.3 การดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	4.60	0.55	มากที่สุด
5.4 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับยุคสมัย	5.00	0.00	มากที่สุด
5.5 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.6 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.40	0.55	มาก
รวม	4.73	0.35	มากที่สุด
ภาพรวม	4.83	0.22	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.83, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.22) พิจารณาเป็นในแต่ละด้านตามลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจมากที่สุด เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย = 4.90, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.14) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย = 4.90, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.18) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย = 4.84, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.20) ด้านการบริหารอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย = 4.80, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.22) และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย = 4.73, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.35) ตามลำดับ

ตารางแสดงจำนวนผู้ที่ร้องเรียน

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เคย	0	0.00

ไม่เคย	5	100.00
รวม	5	100.00

ตารางแสดงข้อร้องเรียนต่างๆ

ข้อร้องเรียน	ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่
-	-

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านหลักสูตรการศึกษา

-

2.ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

-

3.ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา

-

4.ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-